

kita brenhöhle

Standortbestimmung für Kinder vor dem Kindergarteneintritt

Name des Kindes:.....

Alter:.....

Lern-/Arbeits- und Sozialverhalten	unge- nügen d	teilweise erfüllt	erfüllt
Lernverhalten			
beteiligt sich aktiv im Alltag			
hört zu			
kann mehrteilige Aufgaben lösen			
bringt eigene Ideen ein und kann Lösungswege entwickeln			
kann mit Misserfolg, Enttäuschung und Kritik umgehen			
kann eigene Meinungen bilden			
kann alltägliche Dinge selbständig erledigen			
Arbeitsverhalten			
trägt Sorge zum Material			
ist konzentriert und ausdauernd			
erledigt Aufträge in angemessenem Tempo			
hält Ordnung			
sucht bei Streit oder Problemen nach Lösungen			
Sozialverhalten			
erzählt von sich und beteiligt sich an Dialogen			
pflegt den Kontakt zu anderen Kindern			
zeigt Empathie			
hat einen respektvollen Umgang mit andern			
drückt die eigenen Gefühle aus			
hält sich an Regeln und Abmachungen			
kann sich in eine Gruppe einfügen			
beteiligt sich an Gruppenaktivitäten			
ist hilfsbereit			

Sachkompetenz	unge- nügend	teilweise erfüllt	erfüllt
Deutsch			
fühlt sich im Kollektiv angesprochen			
versteht Anweisungen und kann diese ausführen			
kann Verse aufnehmen und wiedergeben			
kann zusammenhängend und logisch Erzählen			
hat einen altersgemässen Wortschatz			
spricht laut, deutlich und in ganzen Sätzen			
Mathematik			
kennt Würfelbilder			
Orientierung im Zahlenraum 1-5 (1. Kiga)/ 5-10 (2. Kiga)			
kann sortieren und Ordnung schaffen			
kann Muster und Reihen bilden			
kann bauen, konstruieren und nach Vorlage arbeiten			
kann sich im Raum orientieren			

kita brenhöhle

Natur, Mensch, Gesellschaft			
respektvoller Umgang mit der Natur			
kennt die Jahreszeiten			
Kreativität und Motorik			
kennt die Farben			
kann reissen, leimen, falten			
kann mit der Scherre umgehen			
weiss wie man Stifte und Pinsel richtig hält			
zeigt Kreativität bei der Umsetzung einer Zeichnung/Bastelarbeit			
Bewegung			
traut sich etwas zu			
kann gehen, laufen, hüpfen			
kann balancieren			
setzt seine Fähigkeiten situationsgerecht ein			

Wo sehe ich Entwicklungspotenzial?

Welche konkreten Massnahmen ziehe ich in Betracht? Wie sehen die Förderungsmassnahmen aus?

Beobachtung hat stattgefunden:

Unterschrift des Beobachters: